

## Proposition PRF 2026

### CPS du 27 octobre

12 AFZ 1<sup>er</sup> D :

- Varier ses pratiques : les pédagogies actives
- A la maternelle, je joue j'apprends (déclinaison zone)
- Education musicale
- Regroupement des directeurs
- Accompagnants de proximité (à distance)
- Enseignement dynamique de l'anglais
- Favoriser la production de tous types d'écrits
- Innover avec l'intelligence artificielle (s'il elle est articulée en inter degré, elle sera retirée du catalogue 1<sup>er</sup> D)
- L'autorité éducative : une autorité qui autorise
- Les sciences en élémentaire : Technologie, énergie, matière
- Résoudre des problèmes en géométrie
- Gérer l'hétérogénéité des élèves de cycle 1 et 2

28 AFE 1<sup>er</sup> D

Consacrées aux :

- Animations pédagogiques hors-temps scolaire
- Visites conseils ou visites d'établissement
- Visites de PàP

16 AFZ 2<sup>nd</sup> D :

- Accueil des nouveaux collègues (Distanciel)
- DNL maths anglais (distanciel)
- Egalité filles / garçons en mathématiques, sciences, technologie
- Enseigner les SVT en prenant en compte les enjeux actuels
- Les productions d'écrit en cours de français au collège
- EMI et démarche d'enquête : décrypter le monde à l'ère du numérique et de l'IA
- Langues et littérature en dialogue : enseigner en contexte plurilingue (1 binôme profs FR/ESP ou FR/PORT requis par établissement)
- Penser, analyser, argumenter en Histoire-Géographie et SES au 2<sup>nd</sup> degré
- Harmoniser les pratiques, différencier et développer une pédagogie active en LVC
- Controversons ! S'engager en équipe pluridisciplinaire dans la démarche de cartographie des controverses pour éduquer au complexe.
- Automatisme mathématiques, un atout pour les élèves
- Faire progresser les élèves en EPS : les outils de l'élève, les outils de l'enseignant
- Échanges entre coordinateurs d'espagnol, portugais et LVC Amlasud (webinaire)

- Astronomie : Des données observées par les grands instruments jusqu'à l'exploitation en salle de classe
- Concevoir, expérimenter et innover en technologie : mettre en œuvre la démarche de projet au service des compétences du programme
- Intégrer les problèmes posés par la science et la technique dans son enseignement en philosophie

47 AFE 2<sup>nd</sup> degré

En inter degré :

10 AFZ

22 AFE

Certifications diplômantes :

Master MEEF 1<sup>er</sup> degré

4 Master MEEF 1<sup>er</sup> D de São Paolo

4 Master : 3 de São Paolo et 1 d'Arequipa

4 Master 2<sup>ème</sup> année : 1 de San José, 1 de Lima et 2 de São Paolo

CAFIPEMF : 2 directeurs en formation, le directeur de Santiago et le directeur de Lima

CAFFA : 2 enseignants sont inscrits en année 2