

Excellence pour tous, partage, rayonnement

En référence au plan stratégique de développement de l'agence, et du plan d'orientation stratégique de la formation continue (2022-2025) le projet de la zone est élaboré à partir d'un diagnostic partagé entre les membres de l'IRF et les acteurs de terrain. Il est composé de quatre axes.

Axe 1 : Développer des parcours d'excellence pour chaque élève

Objectifs	actions	indicateurs
- Consolider l'apprentissage de la langue française, renforcer la langue française en tant qu'outil pour penser et communiquer	<ul style="list-style-type: none"> - structurer les parcours des élèves de la PS à la terminale : cohérence, continuité. Se doter d'outils formalisés (PEAC, Parcours citoyen...) - renforcer les compétences FLE des enseignants du 1^{er} degré et de matières non linguistiques - former les enseignants et les personnels à la connaissance du système éducatif français - former les personnels locaux à la langue française 	<ul style="list-style-type: none"> - Evolution des résultats des élèves aux évaluations nationales et aux examens nationaux - Parcours éducatifs (PEAC, santé, citoyen, avenir) et linguistiques formalisés - Parcours linguistiques construits et formalisés - projets et actions inter degrés
- Prendre en compte les besoins des élèves en les identifiant finement et en élaborant des réponses adaptées.	- mutualiser les dispositifs d'aide et de différenciation pour personnaliser les parcours d'apprentissage à tous les niveaux de la scolarité	<ul style="list-style-type: none"> - An²alyse des résultats des élèves et réponses apportées aux EBEP - dispositifs de différenciation et de soutien
- Renforcer le sentiment d'attachement culturel et linguistique à la France	- participer à de grands évènements pédagogiques : semaine de la francophonie, semaine de la presse, semaine des mathématiques, printemps des poètes... et aux évènements du réseau : AAEH, LSLFM, JIJ ...	<ul style="list-style-type: none"> - nombre d'établissements engagés, nombre d'élèves concernés - pérennisation de l'engagement

- Développer la co-éducation au bénéfice de la réussite des élèves	- développer et harmoniser les liens avec les familles : réunions de rentrée, portes ouvertes, rencontres individuelles, temps de réflexion communs, espaces parents	- Relations avec les familles positives, évolution de la présence des familles - diversité des actions menées et mutualisation
- Faire de la formation continue et continuée une priorité	- favoriser la formation de tous les personnels et notamment des personnels entrant dans le réseau	- Plan régional de formation et CFC - fonctionnement de l'IRF, utilisation d'ATENA - présence des formateurs

Axe 2 : maîtriser le français et les langues pour s'ouvrir au monde

Objectifs	actions	indicateurs
- Améliorer la qualité de l'apprentissage de la langue française en mettant l'accent sur une langue plaisir	- développer des projets interdisciplinaires et interlangues - développer des formations prenant en compte les langues quel que soit le domaine ou la discipline visée	- Evolution des résultats des élèves tout au long du parcours - projets en faveur de l'apprentissage des langues - nombre de formations ciblées
- Faire de langue française un outil pour penser et communiquer dans les domaines d'apprentissage/disciplines	-formations, projets	- présence des apprentissages linguistiques explicites dans tous les domaines
- Développer le plurilinguisme, en appui de la langue du pays hôte par des démarches favorisant la co-construction des langues	- structurer les parcours linguistiques et mettre en place le BFI	- nombre de SI et BFI dans les établissements, PARLE, EMILE, DNL, DNL hors SELO, SELO - nombre de DIL

Axe 3 : Développer le bien être dans les établissements (élèves, adultes)

Objectifs	actions	indicateurs
- Promouvoir un climat scolaire positif en mobilisant tous les acteurs de la communauté éducative (approche systémique)	- faire un diagnostic et l'analyser, identifier les leviers d'amélioration - développer des actions pédagogiques spécifiques dans le cadre des programmes et toutes les disciplines	- enquête climat scolaire (Qualéduc ?) - prévention des risques, secourisme - lutte contre les discriminations

	<ul style="list-style-type: none"> - développer une communication explicite - faire des établissements des lieux qui fédèrent la communauté éducative : repas, rencontres, cafés partagés, pratique sportive, pratique artistique... 	-labellisation EFE3D
- Prendre en compte l'élève dans toutes ses dimensions, compétences psychosociales	<ul style="list-style-type: none"> - organiser, aménager l'espace scolaire et le temps de l'élève en prenant en compte ses réels besoins - engager un travail collectif sur la question de l'évaluation des élèves à tous les niveaux en s'appuyant sur les compétences et l'évaluation bienveillante 	<ul style="list-style-type: none"> - évolution des organisations temporelles et spatiales - délégués, conseils d'élèves, CVE-CVC-CVL, éco-délégués - évolution du nombre d'incidents
- Prendre en compte les adultes de la communauté éducative /RH		<ul style="list-style-type: none"> - Comité Social et Economique (ex CHSCT) - prise en compte dans toutes les instances - communication interne et externe

Axe 4 : Construire une culture professionnelle partagée

Objectifs	actions	indicateurs
<ul style="list-style-type: none"> - Faire connaître et rayonner le réseau AEFE, la zone, ses spécificités, ses actions - Communiquer plus et mieux pour rendre lisible l'action des établissements de la zone, en réseau et valoriser 	<ul style="list-style-type: none"> - Mutualiser des dispositifs d'apprentissage de la langue pour les familles - Développer des actions en faveur de la citoyenneté, la coopération, événements communs au sein de la zone - participer aux Actions pédagogiques du réseau (AP) en réseau d'établissements (projets partagés) 	<ul style="list-style-type: none"> - utilisation de la plate-forme de partage ORION - Formalisation des documents et partage - Formalisation d'un calendrier de zone - Nombre d'actions communes (AP) et taux de participation - nombre d'adhésions à la ligue UNSS et participation aux rencontres sportives
- Favoriser la construction du projet de scolarisation de chaque élève, par les familles	- Construire des supports de communication communs aux établissements de la zone pour renforcer la communication vers les familles : construire des documents communs : brochures, vademecum, vidéos, réseaux sociaux en	

	s'appuyant davantage sur le service communication de l'Agence et les référents de zone	
<ul style="list-style-type: none"> - Développer une formation adaptée aux spécificités de l'EFE, tendre vers une plus grande professionnalisation des acteurs - Former tous les personnels (inter métier) 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre en compte les remontées des besoins et fonctionnement des CFC - privilégier les formations en établissement mais poursuivre les stages pour favoriser la mutualisation 	<ul style="list-style-type: none"> - Evolution des inscriptions aux actions de formation - remontées de besoin problématisées en termes de dilemmes professionnels