

# PROJET d'ETABLISSEMENT 2017-2020

## Lycée franco argentin Jean Mermoz

Le Projet d'Établissement est notre **carte** et notre **boussole**. Il doit permettre à toute la communauté éducative de suivre les différentes pistes, de décoller pour finalement atterrir sur notre nouvel aéroport.

Le lycée franco-argentin Jean Mermoz est un établissement atypique au sein du réseau AEFÉ des établissements d'enseignement français à l'étranger.

**Sur le plan administratif**, c'est un établissement français en gestion directe (EGD) avec pour chef d'établissement le Proviseur, c'est également une fondation de droit argentin que préside son Excellence l'Ambassadeur de France en Argentine.

**Sur le plan pédagogique**, cet établissement est né d'un accord bilatéral signé en 1964 par le président français Charles de Gaulle et le président argentin Umberto Illia. Actualisé pour la dernière fois en 1985, ce *Convenio* fixe les règles et modalités de fonctionnement de ce lycée biculturel bilingue, régit à la fois par les textes AEFÉ et ceux de notre tutelle argentine, la Direction générale des établissements à gestion privée (DGEGP).

Un nouvel accord signé entre l'Argentine et la France en février 2016 donne un nouvel élan à cet établissement, qui fêtera ses 50 ans en mars 2019.

Le **Projet d'établissement** que vous vous apprêtez à découvrir témoigne de notre volonté de conduire, au service de la réussite de nos élèves et dans une perspective à long terme, **une action dynamique et cohérente**, fédérant l'activité de l'ensemble des personnels et reposant sur une étroite collaboration avec nos partenaires.

Aussi ce nouveau Projet s'efforce-t-il de définir des modalités de suivi plus rigoureuses, fondées notamment sur une méthodologie claire et le recours systématique à un **tableau de bord dynamique** permettant d'évaluer et d'infléchir 1 fois par an notre action, dans le cadre du Comité de suivi et de coordination.

**Notre PE doit tenir compte :**

- Des textes du Ministère de l'Éducation Nationale
- Du Plan d'Orientation Stratégique de l'AEFE
- Du Projet de notre Zone *AMLASUD (Amérique Latine Zone Sud)*

Face aux nouveaux défis à relever, il nous a semblé pertinent de prendre le temps de réaliser, dans un premier temps, un état des lieux exhaustif permettant à l'ensemble de

la communauté éducative de comprendre la spécificité de notre établissement. Ce sont ces différents éléments qui nous permettent de dégager au regard de notre spécificité les objectifs de notre projet d'établissement.

Lancée en 2016, la réflexion et la démarche volontairement progressive autour de l'environnement scolaire, des caractéristiques du lycée dans son ensemble et de l'analyse des performances des élèves ont permis de dégager, 4 axes prioritaires :

Axe 1 : Perfectionner l'apprentissage du français et des langues.

Axe 2 : Assurer la continuité et organiser les apprentissages.

Axe 3 : Optimiser la qualité et l'efficacité du pilotage pour favoriser le développement de pratiques d'excellence.

Axe 4 : Faire du lycée franco argentin, un établissement qui s'inscrit dans les avenir.

*NB : Ce 4<sup>ème</sup> axe doit devenir l'ADN de notre établissement. Nous souhaitons donner à nos élèves la possibilité de devenir des êtres capables de bien s'intégrer dans ce monde en perpétuel changement. Nous voulons que nos élèves se sentent bien tout au long de leur scolarité et deviennent des personnes originales. Nous valorisons les richesses du « diplômé », tout en visant le double diplôme : Baccalauréat et Baccalauréat.*

Nous avons souhaité que chaque action soit définie de manière claire, précise et identique : présentation de l'objectif, rappel des acteurs mobilisés à l'intérieur de l'institution scolaire et des partenaires associés à sa mise en œuvre, indication du déroulement de l'action dans le temps (tant dans la durée des cinq années de ce Projet d'Établissement que dans la périodicité de l'année scolaire), évaluation des moyens matériels, financiers et humains à mobiliser, enfin, modalités de suivi et mise en place d'indicateurs permettant de mesurer notre progression.

Sa pleine réalisation implique que chacune et chacun d'entre nous en soyons le porteur. De même faut-il que nous sachions établir entre nous mais également avec nos partenaires, les concertations et les collaborations nécessaires pour mener à bien les actions qui traduiront les objectifs dans la réalité et dans nos pratiques.

Ce Projet d'Établissement bâti pour la période 2017-2020 devient un instrument de pilotage dont l'ambition partagée suppose l'engagement de tous. Il rappelle les enjeux ainsi que les objectifs et principes d'action qui en découlent, mais il est également pour l'essentiel une invitation à mieux coordonner notre action et à davantage travailler ensemble, tant au sein de l'institution qu'avec les partenaires qui se mobilisent pour répondre aux mêmes défis. Je souhaite que ce projet, en fixant le cap à moyen terme, aide chacune et chacun d'entre nous à apporter sa contribution à cette réalisation collective. À échéances régulières

nous nous attacherons à mesurer ensemble, avec rigueur et lucidité, les avancées et progressions réalisées.

Après avoir fait l'objet de plusieurs temps de réflexion, et profitant des bilans des précédentes actions, l'élaboration de ce Projet est actuellement terminée. Ce n'est pas un PE figé ; nous souhaitons que le comité de suivi, joue tout son rôle.

Joachim DE SOUSA

Proviseur