



Estimados padres,

Desde hace varios días, los equipos pedagógicos del liceo franco-argentino Jean Mermoz han puesto a disposición de los alumnos una serie de actividades a distancia que permiten garantizar una continuidad pedagógica y la escolaridad de sus hijo/as. Nos encontramos realizando los ajustes necesarios en el dispositivo con el objetivo de optimizarlo.

Este período tan particular obliga al conjunto de la comunidad educativa Mermoz (alumno/as, docentes, padres, personal de la educación, directivos) a adaptarse a una nueva situación. Esta misma no puede ser entendida como la continuidad de los cursos tal y como se desarrollan cuando lo/as alumno/as y docentes están presentes en el liceo.

Esta nueva modalidad a distancia modifica la relación con el docente y con la escuela.

- Debe adaptarse a la edad y grado de autonomía de lo/as alumno/as.
- La familia cumple un rol muy importante (otro/as hermano/as, espacio disponible...)
- Debe considerar las herramientas disponibles en el seno de la familia.
- La cantidad de horas de trabajo debe verse reducida para evitar sobrecargar a lo/as alumno/as quienes pueden llegar a sentirse perdido/as.
- Los equipos pedagógicos trabajan para que todos estos aspectos puedan ser considerados y esto, no siempre es sencillo.

Las experiencias de los liceos de otras zonas del mundo nos resultan de utilidad, pero por supuesto, debemos adaptarnos también al contexto argentino.

¿Qué es la enseñanza a distancia ?

La enseñanza a distancia es una modalidad de enseñanza que no cuenta con la presencia física de un profesor ni de lo/as alumno/as y tiene lugar fuera de la clase. Se trata de una modalidad transitoria mientras aguardamos el regreso a las clases presenciales.

Existen dos modalidades de formación a distancia, que se complementan :

• **Clases que tienen lugar en diferido.** El/La alumno/a debe realizar de manera autónoma, aunque guiado/a, las actividades que le permitirán desarrollar ciertas competencias, apropiarse de los contenidos del programa. Tiene acceso a todo un conjunto de documentos que provee el/la profesor/a (Pronote, PDF, videos, audios, padlet, respuestas por mail, Drive...) en todo momento. Es una modalidad muy utilizada ya que permite a cada alumno/a que se encuentra en su casa, en un contexto



diferente al del liceo, poder organizar su trabajo escolar a su ritmo. Permite considerar las situaciones personales, materiales y familiares, los modos de aprendizaje de cada uno/a, que son diferentes. Si bien el/la alumno/a se encuentra confinado/a en su casa, no está NUNCA solo/a. Cuenta siempre con la posibilidad de contactar a sus profesores a través de los diferentes medios de comunicación.

- Clases virtuales : Se desarrollan en tiempo real. El/La alumno/a trabaja en directo con su docente y/o con sus compañeros (las audioconferencias o videoconferencias son las modalidades más conocidas). Esta modalidad de trabajo no puede, sin embargo, tener lugar en cada hora de clase, se reservará a ciertos momentos precisos para que sea lo más eficaz posible. De hecho, la enseñanza a distancia implica esquemas y tiempos de aprendizaje específicos que son, antes que nada, tiempos individuales. Los tiempos con el profesor tendrán lugar en un segundo momento y constituirán tiempos limitados de intervención (explicaciones, presentación de un tema, interrogantes diversos, correcciones colectivas...) donde lo/as alumno/as, habiendo trabajado previamente, podrán comprometerse en el intercambio con el/la profesor/a. Estos tiempos serán limitados.

Resulta importante alternar y dosificar ambas modalidades de enseñanza. No pueden y no deben ser las mismas para todos lo/as alumno/as ni para todos los niveles ya que para cada uno/a, para cada clase (nivel), los ritmos y las maneras de aprender son diferentes.

La calidad y eficacia de la enseñanza a distancia no se mide en función de la cantidad de horas de clases VIRTUALES dado que no es en ellas donde el/la alumno/a permanece más activo/a.

Estamos disponibles para sus hijo/as e implementamos el dispositivo con la ayuda de las herramientas que manejamos, que sus hijo/as también conocen y que están disponibles en el domicilio de cada uno/a. Los soportes propuestos buscan facilitar los aprendizajes y se inscriben en el marco de un escenario pedagógico.

Ustedes, como padres, también desempeñan un rol : alentar, acompañar y ayudar a sus hijo/as cuando es necesario, aunque en un primer tiempo debemos dejarlo/as desenvolverse solo/as, en autonomía.

Sabemos que las circunstancias actuales requieren una solidaridad y confianza mutua.

Nivel Secundario : Ajustes a realizar y reglas a respetar a partir del lunes 6 de abril.

- 1) El principal y único acceso será PRONOTE. Lo primero que deben hacer es ingresar en PRONOTE y visualizar el plan de trabajo propuesto por cada profesor/a.
- 2) Cada profesor/a va a implementar un PLAN DE TRABAJO para la semana, que será notificado en Pronote en el « Cahier de Textes » correspondiente a la primera hora de clase semanal de la materia.



- 3) Se alternará entre momentos presenciales (sincrónicos) y momentos de trabajo en autonomía (asincrónicos).
- 4) Lo/as alumno/as deberán asistir a las clases virtuales programadas por cada profesor/a y entregar los trabajos en las fechas indicadas. La Vie Scolaire, tal como lo hace habitualmente, se ocupará de contactar a lo/as alumno/as ausentes y a aquello/as que no cumplan con los trabajos.
- 5) Se establecerá una franja horaria de 8.30hs a 16hs para los distintos intercambios entre padres, alumno/as y docentes. El objetivo es limitar el tiempo de exposición de sus hijo/as a la pantalla y el estrés generado por la espera de consignas. Por fuera de estos horarios, ninguna información para el día siguiente podrá ser dada en Pronote. Sin embargo, lo/as profesores que están a cargo de varios cursos podrán cargar nuevas actividades para el resto de la semana. Luego de las 16hs, salvo acuerdo entre las partes, la comunicación enviada no recibirá una respuesta inmediata (ya sea que involucre a lo/as alumno/as, a los padres, o a lo/as profesores).
- 6) El/La PP se reunirá con sus alumno/as todas las semanas para garantizar su seguimiento.
- 7) Las clases virtuales serán distribuidas a lo largo de la semana para evitar sobrecargar a lo/as alumno/as.

Como comprenderán, estimado/as padres, la Enseñanza a Distancia consiste en un dispositivo de continuidad pedagógica que permite mantener el contacto entre alumno/as y docentes, continuar con las clases y actividades –las cuales deben ser adaptadas al nuevo contexto- ; pero no constituye una estricta transposición de los contenidos y actividades que se desarrollan en el marco de las clases presenciales.

Gracias por su confianza.

CABA, 1ero de abril de 2020

La Dirección