

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Séance du mercredi 16 avril 2025 - 18h30

Nombre de membres : 24	
Quorum : 13	
Membres absents :	2
Membres présents :	22
Membres avec droit de vote :	24 - 2 = 22
Voix consultative : 7	4 absents

Installation - Conseil d'Établissement mandat 2025

FEUILLE D'ÉMARGEMENT Réunion du mercredi 16 avril à 18h00 Salle Théatin

NOM PRÉNOM	FONCTION	SIÈGE VOTE 1-24	ÉMARGEMENT
Fabrice BEFFRES	SCAC	OUI	présent
François STURBAUT	Chargé d'Établissement	OUI	présent
Paige LEHMANN	DAF	OUI	présent
Jérôme LE DILY	Proviseur Adjoint	OUI	présent
M. Pae GONZALEZ SUBERO	Proviseur Adjoint	OUI	présent
Gaëlle EDEL	Directrice de 1 ^{er} Degré	OUI	présent
Miriam CAPURRO	Directrice de 1 ^{er} Degré	OUI	présent
Thierry FABIANO	CPE	OUI	présent
Cécile de SANTA-COLOMA (M)	Enseignante 1 ^{er} degré	OUI	présent
Bruno VIDELA (supp)	Enseignant 1 ^{er} degré	OUI	présent
Miriam DESTORI (M)	Enseignante 1 ^{er} degré	OUI	présent
Carolina SPERA (supp)	Enseignante 1 ^{er} degré	OUI	présent
Jean Christophe BENSTAND (M)	Enseignant 1 ^{er} degré	OUI	présent
Laurence MEDINI (supp)	Enseignante 1 ^{er} degré	OUI	présent
Dobara VALDMAN (M)	Enseignante 2 nd degré	OUI	présent
Jean-Michel VIAUD (supp)	Enseignant 2 nd degré	OUI	présent
Bruno LEBRE (M)	Enseignant 2 nd degré	OUI	présent
Cécile GUILBAULT (supp)	Enseignante 2 nd degré	OUI	présent
Sébastien GRENIER (M)	Enseignant 2 nd degré	OUI	présent
Paula SARACINO (supp)	Enseignante 2 nd degré	OUI	présent
Juan Cruz LASTRA (M)	Personnel non-enseignant	OUI	présent
André RUBIOLO (supp)	Personnel non-enseignant	OUI	présent

Présents : 24 quorum : 13

NOM PRÉNOM	FONCTION	SIÈGE VOTE 1-24	ÉMARGEMENT
Bruno SIMONCELLI (M)	Personnel non-enseignant	OUI	absent
Isela SIBIMBARCO (supp)	Personnel non-enseignant	OUI	absent
Guadalupe PEROL (M)	Représentant AMSCALE	OUI	présent
Isela MARQUEZ (supp)	Représentant AMSCALE	OUI	présent
Alex BROUSSINGUEY (M)	Représentant AMSCALE	OUI	présent
Angel PERJUNO (supp)	Représentant AMSCALE	OUI	présent
Marta SHERZBERG (M)	Représentant AMSCALE	OUI	présent
Ignacio TERESCO (supp)	Représentant AMSCALE	OUI	présent
Carole MATHEIS (M)	Représentant PRATÉRENTE	OUI	présent
Sofia ANDRIEU (supp)	Représentant PRATÉRENTE	OUI	présent
Angel CONTRERAS (M)	Représentant PRATÉRENTE	OUI	présent
Julian BEVERZONI (supp)	Représentant PRATÉRENTE	OUI	présent
Charles-Eduard OUBROVAGINE (M)	Représentant FIM LEIN	OUI	présent
Nora COUSINOVIC (supp)	Représentant FIM LEIN	OUI	présent
Nicolas THIBAS (M)	Élève de Lycee	OUI	présent
Luis BLANCO FLORES (supp)	Élève de Lycee	OUI	présent
Lola BERRIO LEPES (M)	Élève de Collège	OUI	présent
Hilary VIDELA (supp)	Élève de Collège	OUI	présent
Patrick BENOARD	Conseil Général de France	NON	absent
Christophe DEBOIS	Conseiller des Français de l'étranger	NON	absent
Jérôme GUILLOT	Conseiller des Français de l'étranger	NON	absent
Boris SEGATA	Conseiller des Français de l'étranger	NON	absent
Laurence WARDMANN	Conseiller des Français de l'étranger	NON	absent
Andrés GUADALUPE	Présidente des Anciens Élèves	NON	absent
	Président du CYL	NON	absent

Réunion 2135 (2142804) - Buenos Aires - Argentine
Tel: +5411 4782 1000 - Fax: +5411 4782 0140 - Email: info@lycee-mermoz.edu.ar - http://www.lycee-mermoz.edu.ar
Présents : 24 Sièges éligibles : 24

Le quorum atteint, la proviseure, Mme Sturbaut, ouvre la séance à 18h35

Membres présents 22 plus 3 voix consultative

Membres avec droit de vote 22 sur 24

Le secrétariat adjoint sera assuré par le directeur du primaire M. EDEL et la représentante du 2nd degré pour le SNES-FSU Mme VALDMAN.

La proviseure fait un rappel de l'ordre du jour qui est validé par les membres.

ODJ

1. Adoption du règlement intérieur du CE

Adopté à l'unanimité.

2. Bilan de rentrée

Structure Quatre classes par niveau en primaire et secondaire, sauf 3 en MS.

Effectifs à date semblable, 30 élèves en moins depuis l'année dernière, en moyenne section.

Un des éléments serait la baisse de la natalité en Argentine, à Buenos Aires, et dans notre quartier tout particulièrement.

Nouveautés TPSPS : enseignants formés et volontaires, plus de communication vers les parents, bilan de la

rentrée très positif.

Primaire : les classes ont été reconnues section internationale en espagnol. Mise en place d'un test d'entrée.

Secondaire : l'option SELO est conservée en 2nde, elle a été ouverte en 1^{ère} cette année. En 2026 il est prévu d'ouvrir également la Section Européenne pour les classes de Terminale.

Option facultative pour les élèves de seconde : cinéma audiovisuel. Conservée ou non en fonction des inscriptions en 2026.

Les élèves ont beaucoup d'heures de cours, mais s'inscrivent à ces options par intérêt. Ils sont avides d'options artistiques.

Restriction du téléphone portable dans les lieux communs : mis en place dès la rentrée. Forte communication (mails, passage en classe, réunions et ateliers adressés aux parents, etc.) Bilan globalement positif, avec des efforts administratifs, grâce aux parents qui n'envoient plus de messages à leurs enfants pendant qu'ils sont en classe, grâce aux élèves qui ne l'utilisent plus.

Dernier problème : l'utilisation du téléphone dans la classe. Les adultes, même ceux qui n'appartiennent pas au lycée (AVS par exemple), il n'y a pas de téléphone, hors usage pédagogique.

CPE : On peut parler de quelques zones grises car à 16h30 les élèves sont obligés de voir les devoirs pour le lendemain sur leur téléphone portable.

Elève de lycée : c'est une très bonne initiative. Très bien d'autoriser les exceptions, comme pour voir les devoirs à 16h30 car pour certains c'est difficile.

Elève de collège : Certains ont encore le réflexe de regarder leur téléphone, mais ils sont peu nombreux. Grand changement par rapport à l'année dernière. Pouvoir l'utiliser à midi permet de ne pas l'utiliser le reste de la journée.

Représentant Sgen 2nd degré : Les enseignants font remonter que les élèves ont incorporé cette nouvelle culture. Ce n'est pas homogène sur tous les niveaux, mais c'est beaucoup mieux au collège. Il faut maintenir les efforts.

Ce chantier fait partie du climat scolaire. Par rapport à ça, l'installation des espaces extérieurs comme le babyfoot, ping pong et tables de camping sont très utilisés. Le babyfoot, offert par Amicale, est très utilisé, surtout par les élèves du primaire et les collégiens.

Le ping pong est moins utilisé, mais certains élèves ne savaient pas où chercher les balles et les raquettes qu'il faudrait chercher à la vie scolaire.

Les jeux en salle de permanence sont utilisés.

Représentant 2nd degré SNES ; L'interdiction du portable fait que les élèves se reportent sur les Chromebook. Utilisation abusive devant le kiosco.

L'idée serait d'interdire tous les écrans pendant la récréation, le 29 avril au retour des vacances.

Aménagement des espaces extérieurs en réflexion : Groupe de travail, sondage sur les élèves de 6^e à terminale.

Représentant 2nd degré SNES: demande s'il y a des idées pour organiser un concours pour les élèves

Le sondage demande l'usage qu'ils font aujourd'hui de la cour, et de leur demander leurs suggestions. Sur les espaces et les activités qui y sont liées. Un concours pourrait être intéressant.

Représentant 1^{er} degré: il faudrait avoir cette même réflexion au primaire.

Représentant parents Amicale: les associations de parents ont eu l'idée que ce soient les élèves qui parlent de ces limitations et de ce qu'ils ressentent à ne plus pouvoir l'utiliser. Jury en septembre, constitué d'élèves du CAV et de professionnels qui choisiront le court métrage gagnant.

La proviseure signale que le professeur certifié CAV est d'accord pour s'en occuper.

Point sur les GT **Groupe de travail sur la réécriture du règlement intérieur** en partant des droits de l'enfant.

Groupe de travail sur les remplacements de cours annulés. Dispositif mis en place l'année dernière. 204h d'absence sur 7673. 2,65%

Sur ces 204, 121 (60%) ont été remplacées.

Absences formations stages sorties (absences anticipables) : 90% remplacées.

La Méthode de Préoccupation Partagée continue et s'élargit avec la formation d'élèves. Des personnels supplémentaires seront formés.

Lundi 28 avril, journée de prévention du harcèlement au lycée. Tout le monde s'habille en orange pour visibiliser la journée.

Nouveau diseño curricular en primaire, et évaluations nationales argentines, en mathématiques et en fluidité de lecture.

3. Campagne rentrée 2026

Campagne de communication en cours pour les nouvelles admissions.

Entrées en maternelle importante, mais aussi les entrées latérales.

Important de pouvoir préparer les entrées latérales en langue française : mise en place de cours de français pour le primaire et le secondaire, le soir, une fois présentiel et une fois distantiel, mais aussi avant la rentrée de février.

L'idée est de permettre aux élèves plus âgés d'intégrer le lycée, pourquoi pas en 4e.

4. Préparation 2026

Demande d'ouverture de la section CAV.

Travail avec la DGEGP pour rendre l'année de 1ère moins volumineuse en termes d'heures.

Première rencontre la semaine prochaine.

L'idée est de faire glisser certaines heures de la première à la terminale.

Certains ont 37 heures, sans compter les options. Les élèves s'épuisent.

Nous allons également discuter du calendrier avec la DGEGP.

5. Point restructuration bâtementaire

Avancée avec les architectes, le permis de construire est déposé.

Sollicite le COCAC pour faire avancer le dossier, surtout dans l'incertitude financière actuelle.

Rencontre avec les chefs des différents services de l'AEFE pour avancer sur le dossier. Le projet serait que d'ici la fin 2025, le cahier des charges doit être établi.

Lors des travaux, il faudra s'organiser pour avoir des bâtiments modulaires temporaires.

Le plan initial était qu'une partie allait être payée par l'AEFE et l'autre par l'établissement. Or, actuellement l'établissement n'a plus de fonds de roulement. Depuis trois ans, nous ne payons pas à l'AEFE ce que nous devrions payer. On ne va pas augmenter les écolages à cause des travaux, ça devra être fait d'une autre façon.

Le but est d'avoir des salles plus grandes, des toilettes neuves, de pouvoir remettre les GS vers la maternelle pour avoir quatre salles disponibles, ou peut-être d'avoir un foyer pour les élèves, une salle pour recevoir les parents, une salle de formation à part.

Les plans seront montrés aux représentants de parents. Pour l'instant, il y a encore des zones grises sur l'organisation.

L'objectif est de pouvoir rester à quatre classes par niveaux.

6. Compte financier

Les chiffres clés de l'année 2024 sont les suivants :

1368 élèves

34 enseignants détachés

12 expatriés

197 contrats locaux.

118% d'inflation

121% d'augmentation des personnels enseignants (paritarias)

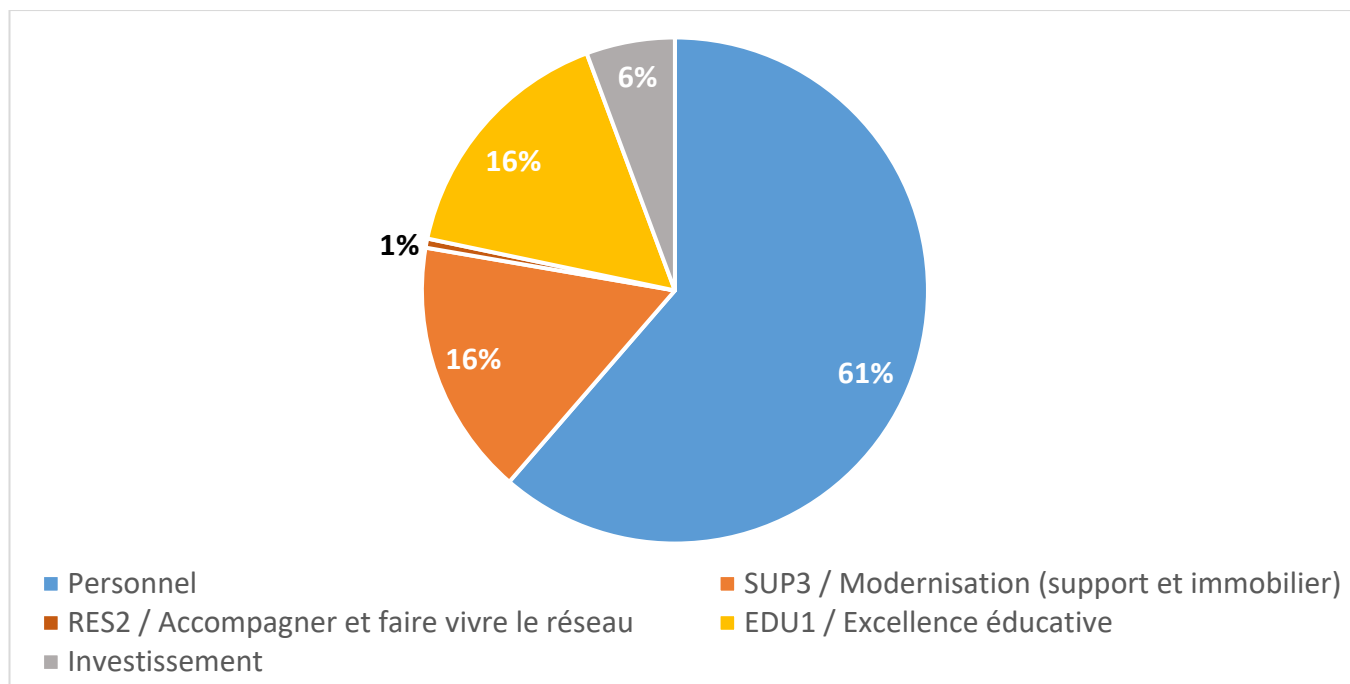
198% d'augmentation des personnels non enseignants (paritarias), suite à un besoin de rattrapage sur 2023.

Les comptes ont été audités et validés sans réserve de la part du cabinet d'audit comptable argentin et validés par le conseil d'administration de l'AEFE.

L'exécution budgétaire a été fidèle au budget puisque les recettes ont été exécutées à 99% et les dépenses à 94%.

Le solde budgétaire (recettes budgétaires – dépenses budgétaires hors flux internes) est de 248 millions de pesos.

La répartition des dépenses budgétaires se présente ainsi :



Une fois les flux internes (bourses, factures AEFÉ, subventions...) intégrés à ce résultat budgétaire, l'excédent de gestion est de 584 millions de pesos. Attention, ce résultat positif n'est possible que parce que toutes les factures AEFÉ 2025 n'ont pas été payées. Fin décembre, l'établissement a reçu 500.000 euros au titre des bourses qu'il a reversé à l'AEFE pour payer une partie de la facturation.

Le lycée reste redevable de 2.639.786 euros au titre des factures 2023 et 2024 de l'AEFE. Le budget 2025 a été construit de façon à ne plus creuser cette dette et être en capacité de payer l'intégralité de la facturation 2025. Il faudra ensuite planifier le remboursement complet de la dette sur plusieurs exercices.

Le compte financier est voté pour information à l'unanimité des 22 votants.

7. Voyages (France et Panama)

Panama : jeux interamériques du panama. Deux professeurs et 6 élèves sont partis la semaine dernière, voté en dernier conseil d'établissement. Les coûts ont baissé : : 2300€
Voté à l'unanimité.

Chili : voyage qui se répète, projet COOP du professeur formateur SPC avec les terminales, sur le sujet du développement durable. 8 élèves, Deeply Mining et Soja. Influence de l'économie sur l'environnement. 550€ par élève car ils sont hébergés dans les familles.
Voté à l'unanimité.

Voyage en France : Entre Paris et la Bretagne, au Mont Saint Michel. Budget de 4200€ par élève pour deux semaines.
Voté à l'unanimité.

Autre projet arrivé ces derniers jours par le professeur de musique, proposition de rencontre des différentes chorales de Buenos Aires. L'année dernière a eu lieu à Tandil, en province de Buenos Aires. Cette année se réalisera à Mar del Plata. Le coût estimé est de 600 000 pesos par élève.
Voté à l'unanimité.

8. Tarifs divers

Service garderie post hora 97 000 par mois, sept heures par semaine
contre 1
pour : 21

Club Mermoz, facturé sur 10 mois
1 activité 44 000 pses
2e activité 18 700
3e activité 14 300
4e activité et suivante : 7 700
Voté à l'unanimité (22)

Cours de préparation pour les certifications en anglais :
40 000 pesos (un an), 6ème et 3ème 20 000 pesos (6 mois)
Voté à l'unanimité (22)

9. Questions diverses

Les toilettes :

Alertés par un certain nombre de parents. Toilettes filles à côté de l'auditorium. Ce n'étaient pas les toilettes du primaire.

DAF : avant les vacances, pendant la vuelta, les toilettes ont été très dégradées par les garçons. Dégradations intentionnelles. Trou béant entre les toilettes, réparé pendant les vacances, mais les élèves cassent les réparations rapidement, plusieurs fois de suite. C'est devenu un jeu pour eux. Dernièrement c'est arrivé chez les filles.

Les élèves se mettent debout sur la chasse d'eau qui casse.

Des élèves qui fument dans les toilettes.

Impossible d'installer des caméras dans les toilettes.

Voyages des CE2 et des CM2 :

Nous sommes en train de finir l'organisation interne avant d'aller plus loin.

Section SELO :

Sur le cycle terminale, principe de voyage culturel. Échange scolaire avec un établissement du réseau AEFÉ à Dallas.

Le problème est les échéances du Bac. D'où la nécessité de le faire très tôt.

Finale AAEH :

Cinq élèves ont participé à la finale Zone des Amabassadeurs et Amabassadrices sur Herbe qui s'est tenue à Rio de Janeiro, au Lycée Molière. Deux de nos élèves ont été reçus pour la finale "monde".

Ils ont participé sur le thème complexe de la francophonie. Nous avons beaucoup communiqué sur Instagram.

Bilan sur les conférences en direction des familles :

Un RDV a été pris. Comme nous avons commencé un travail avec la fondation Monica Toscano, vérifier que les conférenciers soient dans la même ligne d'idées. Une présentation sur les écrans à destination des parents de la maternelle.

Les frais de scolarité du mois de mai :

Point de départ, avec l'augmentation décidée à partir de la rentrée. Au vu de la courbe de l'inflation moins importante que prévue, on ne pouvait pas augmenter tous les mois de manière trop fréquente, nous avons fortement élevé les « cuotas » en posant des bonifications pour les faire baisser en début d'année. 20% de bonification, à revoir en fonction de la situation économique. Au vu de l'incertitude, pas de remise pour le mois de mai, nous réajusterons dans trois semaines avec la remise. Nous sommes dans un principe de précaution.

Écolages à partir du 2e enfant :

Étudier l'option de faire un décompte famille nombreuse à partir du 2e enfant, et non pas à partir du 3e.

Cela se traduirait par une augmentation pour les autres familles.

Nous avons actuellement 56 familles avec 3 enfants ce qui représente 13% des familles.

Ordinateurs pour les 6e et 5e :

Transport quotidien. Risque de perte, vol, poids.

La vraie question est de voir si les élèves ont besoin ou non d'ordinateurs, vu que le manuel est projeté.

Elève de Terminale : je n'utilise pas l'ordinateur.

Amicale : ma fille ne l'apporte jamais, pas besoin car l'écran est projeté.

Représentant 2nd degré SNES : les élèves ont moins d'ordinateurs portables et le remplacent par une tablette. Pose problème de précision lors des logiciels de géométrie dynamique. Tablette pas pratique pour écrire. Les ordinateurs avaient été mis à la suite d'une demande des représentants de parents, pour limiter les achats de manuels. Au départ, c'est l'établissement qui avait investi dans les Chromebooks.

Représentant 2nd degré SNES : toutes les salles n'ont pas de vidéoprojecteurs, et les anciens sont inutilisables.

Représentant 2nd degré Sgen : l'autre idée, ce sont les exercices en ligne, pour travailler en ligne avec les Chromebooks. Avec le chariot de Chromebook, il y a peut-être une réflexion à avoir. On ne sait pas ce qui se passe sur les écrans des élèves. On manque d'endroits pour charger les chromebooks.

Représentant 2nd degré SNES : Les chromebooks ont été imposés par la direction, sans réflexion pédagogique préalable. Ils n'ont pas forcément d'intérêt pédagogique. Il serait intéressant de faire un bilan et de mener une réflexion sur leur utilisation.

Étiquetage EF3D

La labellisation EFE3D du réseau AEFÉ. Un label à plusieurs niveaux. Ce n'est pas un travail uniquement sur l'écologie mais sur les 17 objectifs de développement durable donnés par l'ONU, transversaux.

1e niveau : stade modeste

2e niveau : stade d'approfondissement (interdisciplinarité etc.)

3e niveau : consacre le dispositif.

Nous avons eu le 1er niveau en 2023, niveau de principe. Pour remplir pleinement l'EFE3D, il faudrait que ce soit une colonne vertébrale autour de laquelle la colonne vertébrale de l'établissement s'organise.

Nous avons des éco-délégués, tous les personnels doivent s'engager dans cette démarche.

Conseiller des Français de l'étranger : à l'AEFE, assises sociales, pour le système social des Français de l'étranger.

Assises de réflexion pour ceux qui vivent à l'étranger : aide sociale, bourses, fonctionnement de la CFE.

Il est le relais de cette assise. Objectif d'avoir fin septembre des propositions pour le ministère.

Budgets resserrés, mais lieu d'expression des idées. Intéressant en Argentine. Les associations de parents d'élèves peuvent venir, tout le monde peut y participer. Prêt à organiser des réunions présentiels ou non.

Concerne les familles françaises.

Françoise STURBAUT

Guillaume EDEL

Deborah VALDMAN