

Projets pédagogiques

Malgré des conditions de travail complexes, de beaux projets continuent d'être portés par les professeurs et leurs élèves. Nous vous en proposons quelques illustrations ci-dessous.

Jeux Internationaux de la Jeunesse

En el marco de los JIJ (Juegos internacionales de la juventud) en su 10 edición, y en su organización virtual debido al contexto actual, es que, junto con el equipo de EPS, decidimos participar con nuestros alumnos, hemos aceptado el desafío con otros 70 liceos de todo el mundo.

Los JIJ son eventos deportivo culturales en los que alumnos de los cursos superiores y la comunidad toda participan sumando puntos para cada institución.

Este año hemos participado en Step, Basquet, Cross training, Carrera de 5km, Danza, Regata Virtual, Escape game, Quiz, Concurso de fotos, Fresque y proyecto Eco responsable.

Todos nuestros alumnos están dejando todo su mejor esfuerzo en cada prueba, en un contexto difícil, pero sabiendo que de cada crisis nace una oportunidad, por eso estamos tan orgullosos de ellos que nos representan con mucho valor y amor por nuestro querido Liceo.

Pueden ayudarnos visitando este link que los envía a la danza JIJ (¡por cada visita sumamos puntos!) <https://youtu.be/HVWKeNszoAI>

También pueden seguirnos en nuestra página de Instagram, donde podrán ver como hemos recuperado la huerta, fotos de nuestras pruebas y proyectos. [@epslijmargentina](https://www.instagram.com/epslijmargentina).





Mai des langues

Cette année, l'AEFE a décidé de lancer sa première édition du « Mai des langues » afin de déployer et de faire rayonner davantage la célébration du plurilinguisme qu'est la Semaine de langues, événement qui a lieu chaque année en France depuis six ans. Ce Mai des Langues a permis aux jeunes de notre établissement de réaliser combien il est important de parler plusieurs langues et l'ouverture que représente le fait d'être en contact avec des cultures différentes. Les enseignants ont proposé aux élèves de s'exprimer autour du thème suivant : "Osons les langues, pour les citoyens de demain".



En anglais, des élèves de 6ème C, encadrés par Mme Vallée, ont réalisé une vidéo pour répondre à la question "Future Citizens: Why are languages important ?", tandis que les élèves de terminale de la spécialité LLCER (groupe de Mme Latil) ont mené une réflexion sur l'importance des langues et du langage en général. Ce travail a abouti à l'élaboration d'un mur virtuel collaboratif dont le titre est symboliquement "Language(s) Matter(s)". En option chinois, Mme Ontivero a proposé à quelques élèves d'expliquer dans une petite vidéo pourquoi, en 2021, il était important de parler le mandarin. Enfin, en espagnol, dans le cadre d'un échange virtuel, les élèves de 1C ont pu faire découvrir, sous formes de capsules vidéos, un peu de la culture argentine aux élèves du lycée français de Tunis et leur expliquer ce que signifiait être argentin, aujourd'hui, selon eux.

C'est avec grand plaisir que les élèves et leurs enseignants vous invitent à découvrir ces beaux projets sur le site du lycée. Vive les langues, vive le plurilinguisme !

Prix littéraire Macondo

Le Prix Macondo (Prix littéraire des lycées français d'Amérique du Sud), qui en est à sa première édition, a pour objectif de faire découvrir à nos élèves de 2C, 2E et les élèves volontaires de 1ère suivant la spécialité Humanités Littérature et Philosophie, la diversité du roman ultra contemporain, et de les amener vers une "lecture plaisir". À travers ces lectures nous échangeons autour des questions sociétales soulevées par les œuvres lues.

Les élèves ont déjà pu participer à des ateliers d'écriture et des rencontres avec leurs participants du prix, et d'autres sont en cours cette semaine.

L'idée est de les faire échanger et débattre autour de ces lectures.

Les livres retenus cette année sont : La petite dernière de Fatima Daas, Le lièvre d'Amérique de Mireille Gagné, Les lumières d'Oujda de Marc Alexandre Oho Bamba et L'anomalie de Hervé Le Tellier (Prix Goncourt 2020).

Suivez-nous sur l'Instagram du prix : @Prixmacondo



au-

Examens

E3C

Une demande est en cours auprès de la DGEGP pour permettre aux élèves de terminales de composer le 28 juin en présentiel. Les élèves et les familles seront informés au plus tard le 15 juin du maintien de cette date ou de son report.

Grand oral : des ressources en ligne pour les élèves

<https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-comment-se-passe-le-grand-oral-100028>

Équilibrage des emplois du temps distanciels au lycée

Un travail est en cours pour équilibrer les emplois distanciels des élèves de 2^{nde}, 1^{ère} et terminale. Quelques changements seront apportés à partir de lundi 7 juin. Un nouveau point sera fait en début de semaine prochaine pour la semaine suivante.

Les chiffres COVID entre le 23 février et le 2 juin (personnels et élèves)

Etablissement global :

125 cas déclarés dont 43 cas avérés (34%). (5 en attente du PCR).

dont 27 à la Maternelle (22%), 35 au Primaire (28%) et 63 au secondaire (50%).

43 cas avérés dont 12 à la Maternelle (28%), 4 au primaire (9%) et 27 au secondaire (63%).

149 bulles fermées dont 46 pour des cas avérés (31%).

Secondaire :

63 cas déclarés dont 27 cas avérés (43%). (3 en attente du PCR).

Primaire :

35 cas déclarés dont 4 cas avérés (11%). (1 en attente du PCR).

Maternelle :

27 cas déclarés dont 12 cas avérés (44%). (1 en attente du PCR).

Personnels : 9 personnels, toutes catégories confondues, ont contracté le COVID.

Dates à venir

CESC : mercredi 16 juin à 15h meet.google.com/pcy-qybg-ddh

CHSCS : mercredi 16 juin 18h meet.google.com/uwt-psup-mep

Réunions d'information sur l'orientation pour les parents et les élèves avec la direction. Les professeurs qui souhaitent être présents sont les bienvenus.

Mardi 15 juin 18h : pour les élèves et les parents d'élèves de 1^{ère} et terminale

<https://us02web.zoom.us/j/89566801755?pwd=TzdpdEIDNVFZZHVidDARL0hDYm91UT09>

ID de reunión: 895 6680 1755

Código de acceso: 678364

Jeudi 17 juin 18h : pour les parents d'élèves de seconde

<https://us02web.zoom.us/j/82498322202?pwd=eTQ1QmFyWXJVNWEwTmJYUzAwa0ZFQT09>

ID de reunión: 824 9832 2202

Código de acceso: 006554

La vaccination des personnels

Vaccination sur le territoire argentin :

Cette semaine de nombreux personnels ont pu obtenir un rendez-vous pour se faire vacciner. C'est une bonne nouvelle et cela est très rassurant. De façon transitoire, cela a généré des absences, le jour de la vaccination et parfois le lendemain lorsque les personnels ont fait des réactions au vaccin. Étant donné que les délais sont très courts entre la prise du rendez-vous et le moment de la vaccination et que les réserves en remplaçants sont actuellement épuisées, il a parfois été nécessaire de passer la classe en distanciel ou de suspendre certains cours.

Pour information : Seuls les agents possédant un DNI peuvent actuellement se faire vacciner sur le territoire argentin. Or, les personnels résidents et expatriés ne sont pas autorisés à avoir un DNI. Pour le moment, ils n'ont donc pas accès à la campagne de vaccination argentine.

Vaccination sur le territoire français pour les agents expatriés et résidents :

La vaccination sur le territoire français durant les vacances apparaît pour le moment le seul moyen d'obtenir un vaccin pour cette catégorie de personnels, et d'obtenir un vaccin homologué par l'Union européenne, ce qui sera important dans la mise en place du Pass vaccinal facilitant les dispositions lors des voyages.

Les personnels qui le souhaiteront seront autorisés par l'AEFE et l'Ambassade à anticiper leur départ en France ou à le retarder, afin de pouvoir bénéficier du délai nécessaire aux deux doses. Durant cette période, ils assureront leurs cours en distanciel. Ces dispositions seront mises en place non seulement pour notre établissement, mais pour tous les personnels expatriés et résidents de l'AEFE du rythme Sud.

Ces questions ont été abordées lors de la réunion plénière qui s'est tenue mercredi, en présence de l'Ambassadrice, de la 1^{ère} Conseillère, du COCAC et, pour l'AEFE, du Directeur des ressources humaines, du Chef de Secteur Amériques, de l'Inspectrice pour le 2nd degré en charge de la zone, de l'Inspecteur en charge du 1^{er} degré en charge de la zone.

Parmi les autres questions abordées lors de cette importante réunion : l'enseignement en présentiel et en distanciel, les protocoles en cours et leur évolution, les programmes scolaires, les examens à venir, le travail de fond à conduire sur le projet d'établissement.