



## Boletín de información familias N°1

### Inicio escolar 2021

El inicio del ciclo escolar 2021 se está organizando de forma presencial, pero con tres escenarios posibles, que pueden variar en función de las condiciones sanitarias que se vayan presentado durante el año:

- A. Horario de clases con la clase completa y tiempo completo.
- B. Horario de clases en mitad de grupo por media jornada
- C. A distancia

Para este nuevo ciclo escolar, las dos opciones presenciales A y B son posibles según el protocolo de la ciudad de Buenos Aires, adaptado a nuestro establecimiento.

**Propondremos durante el consejo escolar comenzar el año a tiempo completo y clase completa.** En nuestra opinión, esta organización tiene muchas ventajas y estamos convencidos de que podemos implementarla, preservando la seguridad sanitaria que le debemos tanto a las/los estudiantes como al personal.

Estamos listos para evaluar este funcionamiento diariamente y pasar a la organización en mitad de grupos por media jornada, si encontramos que la opción A no es satisfactoria.

#### A. Horario de clases presenciales con la clase completa y tiempo completo

Consideramos privilegiar esta modalidad siempre que se pueda respetar la distancia de 1,5 m entre cada alumna/o en las aulas: en nuestro establecimiento este requisito se puede cumplir, a condición de crear una clase mixta adicional de CP / CE1 para respetar el número máximo de alumnos.

Los horarios son prácticamente iguales a años anteriores, excepto para TPS y PS, por la siesta.

#### Ventajas :

- Aprovechamos las condiciones epidemiológicas positivas de este período, sabiendo que es probable que se deterioren más adelante en el año.
- Podemos dar una verdadera dinámica al conjunto de la clase, tan importante a principio de año. Las/los estudiantes aprenden a conocer a sus compañeras/os de clase.
- Las/los docentes ganan más tiempo para conocer a sus alumnas/os y definir el trabajo individual para realizar con cada uno de ellos, ya que observan sus habilidades a lo largo del día.
- Las/los docentes avanzan normalmente con los programas con la clase completa.



### Dificultades:

- Siesta en TPS y PS: imposible acomodar a los 80 niños en el espacio habitual para la siesta. Por ello, el horario de clase se concentrará durante la mañana y se alargará, de 9 a 13:30 horas, con dos meriendas. No habrá clases por la tarde.
- Respecto al riesgo de contagio:
  - o Aplicamos todas las medidas sanitarias para reducir el riesgo lo máximo posible.
  - o Se suspenden los cursos presenciales en las clases en las que se declaran casos de COVID, que continuarán a distancia.
  - o Medimos la evolución del número de casos y pasamos a la organización B de ser necesario.

<b>B. Horario de clases presenciales en mitad de grupo por media jornada</b>
--

### Ventajas :

El número de alumnos por clase se reduce a la mitad y con espacios más libres es muy fácil respetar las distancias.

### Dificultades:

- El tiempo escolar del alumno dentro del establecimiento se reduce a la mitad. Se complementa con trabajo asincrónico a domicilio, en autonomía.
- El progreso a través de los programas puede hacerse más lento.
- No se establece una dinámica de grupo de toda la clase a principio de año.
- Es más complicado considerar un cambio a horario de clases completo más adelante en el año, ya que es poco probable que las condiciones sanitarias mejoren en otoño e invierno.

### Horarios:

3 o 4 horas, según el nivel, por media jornada y en medios grupos, con alternancia mañana / tarde según semana A y B: los alumnos del grupo 1 vienen por la mañana en la semana A y por la tarde en semana B, y a la inversa para los alumnos del grupo 2.

- Jardín y Primaria:
  - o Sala de 2 / Sala de 3: de 9.00. a 12.00hs, de 13.00 a 16.00hs
  - o sala de 4 / Sala de 5: de 8.30 a 11.30hs, de 12.30 a 15.30hs
  - o Otros niveles: de 8.30 a 12.30hs, de 12.30 a 13.00hs 16:00

De 16 a 17 horas para los alumnos presentes por la tarde en las clases de 1º / 2º / 3º / 4º / 5º grado: actividades de socialización con periescolares o proyectos de clase.



- Secundaria: los horarios se organizan según una grilla horaria variable. Todos las/los estudiantes tienen en promedio 4 horas de asistencia diaria a la escuela durante la semana, de materias pedagógicas en su mayor parte, pero para ciertos niveles pueden ser también actividades perieducativas, UNSS, seguimiento de tareas, horas de proyectos de clase, etc.

### C. A distancia

Una organización a distancia está preparada y lista para ser implementada:

- clase por clase, si un caso de COVID declarado conduce a la suspensión de la modalidad presencial,
- a nivel del establecimiento completo si, por razones generales de salud, la autoridad pública así lo solicita.

En la primaria, se planifican clases virtuales diarias.

En secundaria, la educación a distancia corresponde al 50% del horario y se desarrolla entre las 9.30 y las 15.30 hs.

### Independientemente de la organización elegida, A o B:

**Estudiantes en grupos de riesgo:** El regreso a clases presenciales es obligatorio, excepto para las/los estudiantes que se encuentran en alguno de los grupos de riesgo. Se realiza un censo de estudiantes que no pueden asistir de manera presencial entre el 11/02 y el 13/02. **Los responsables de estudiantes que forman parte de los grupos de riesgo deben contactar a las directoras argentinas para informar y entregar el certificado médico.** Se pone en marcha un servicio de cursos a distancia, dado principalmente por profesores de grupo en riesgo y por tutores y asistentes de educación de secundaria.

#### Personal que forma parte de grupos de riesgo:

El personal en situación de riesgo efectúa un trabajo a distancia.

- En Jardín y primaria:
  - o Se reemplaza al personal en riesgo para que los estudiantes puedan venir en presencial.
  - o El personal en grupo de riesgo toma a cargo las clases a distancia de los estudiantes en riesgo, pero también colabora con los cursos virtuales en diferentes clases.
- En secundaria: El personal en riesgo se encarga de los cursos a distancia de sus clases. Estos cursos virtuales se pueden realizar en el liceo dependiendo del horario del/la estudiante.

#### Entradas escalonadas y repartidas en 7 espacios:

La escuela tiene la ventaja de tener 7 entradas posibles, lo que reduce los flujos de entrada:

Ramsay 2131 - (C1428BAG) - BUENOS AIRES - ARGENTINE

Tél (+5411) 4781-1600 – [lycee@mermoz.edu.ar](mailto:lycee@mermoz.edu.ar) - <http://www.lyceemermoz.edu.ar>



- **Primario:**

- o 9.00hs para sala de 2 y sala de 3, 8.30hs para los otros niveles

- o 5 entradas: 3 por calle Ramsay, 1 por Mendoza, 1 por Juramento

- **Secundaria:** entradas escalonadas en función de los diferentes horarios + dos accesos: por calle Mendoza y por el estacionamiento de bicicletas de calle Juramento.

**Recreos escalonados:**

Por medias jornadas:

- Jardín de infantes: recreo separado, por nivel.

- Primaria: recreos separados, por nivel, con áreas de aula en el patio.

- Secundaria: clases de 53 minutos para permitir la creación de 3 descansos por la mañana y 2 por la tarde al final de la 1ª hora, 2ª y 3ª hora, con áreas en el patio. Dependiendo del horario, los diferentes niveles bajan al patio o se quedan en clase para un período de descanso.

**Comedor escolar:**

- Posibilidad de viandas de Cook's o vianda traída de la casa.

- Reservado para los más pequeños hasta M3, solamente si no es posible otra organización familiar.

- Almuerzos fuera del establecimiento o en el patio, por grupo de clase. El comedor de la escuela solo se utiliza como último recurso si el clima no permite el almuerzo al aire libre.

**Limitación de los desplazamientos de alumnos en el sector de secundaria:** La mayoría de las clases de Collège quedaran fijas en las mismas aulas para la mayoría de las materias.

<b>Recordatorio: Organización del inicio escolar</b>
--

Los detalles completos de la organización se enviarán en comunicaciones posteriores.

**Cronograma de ingreso de las clases 2021**

Fecha	Jardín y Primaria	Secundaria
adaptación con cita	Sala de 2 / Sala de 3	
23-feb	Sala de 4 / Sala de 5 /1ero /2do /3ero /4to / 5to grado	M1 / M2
24-feb		M3/ M4
25-feb		E1/ E2 /E3



Se reserva una bienvenida específica para M1 y M2, durante un programa de día completo, junto a vida escolar, para compensar la falta de vínculo entre la escuela primaria y secundaria del año pasado.

Dia		hora	nivel
lunes	1 marzo	17h30	CP – 1° grado
		18h	CE1 – 2° grado
		18h30	CE2 – 3er grado
martes	2 marzo	17h30	CM1 – 4° grado
		18h	CM2 – 5° grado
		18h30	6° – M1
miercoles	3 marzo	17h30	TPS – Sala de 2 / PS – Sala de 3
		18h	MS – Sala de 4
		18h30	GS – Sala de 5
jueves	4 marzo	17h30	5° – M2
		18h	4° – M3
		18h30	3° – M4
viernes	5 marzo	17h30	2 <sup>nde</sup> – E1
		18h	1 <sup>ère</sup> – E2
		18h30	Tale – E3

### Organización:

Las reuniones con las familias se llevan a cabo de forma presencial en el patio de la escuela.

Comienzan con una bienvenida colectiva en cada nivel por parte de la dirección y los docentes.

Únicamente puede asistir uno y solo uno de los padres a la reunión, sin el/la alumno/a.

Después de la reunión grupal, los docentes de cada clase se encargan de los padres para una presentación detallada de los métodos de trabajo.

Laurence LEYENDECKER

Rectora