

### Proyectos pedagógicos

A pesar de las complejas condiciones de trabajo, los profesores y sus alumnos continúan realizando grandes proyectos. Ofrecemos algunos ejemplos a continuación.

#### ***Juegos Juveniles Internacionales***

En el marco de los JIJ (Juegos internacionales de la juventud) en su 10 edición, y en su organización virtual debido al contexto actual, es que, junto con el equipo de EPS, decidimos participar con nuestros alumnos, hemos aceptado el desafío con otros 70 liceos de todo el mundo.

Los JIJ son eventos deportivo culturales en los que alumnos de los cursos superiores y la comunidad toda participan sumando puntos para cada institución.

Este año hemos participado en Step, Basquet, Cross training, Carrera de 5km, Danza, Regata Virtual, Escape game, Quiz, Concurso de fotos, Fresque y proyecto Eco responsable.

Todos nuestros alumnos están dejando todo su mejor esfuerzo en cada prueba, en un contexto difícil, pero sabiendo que de cada crisis nace una oportunidad, por eso estamos tan orgullosos de ellos que nos representan con mucho valor y amor por nuestro querido Liceo.

Pueden ayudarnos visitando este link que los envía a la danza JIJ (¡por cada visita sumamos puntos!) <https://youtu.be/HVWKeNszOAI>

También pueden seguirnos en nuestra página de Instagram, donde podrán ver como hemos recuperado la huerta, fotos de nuestras pruebas y proyectos. [@epslijmargentina](https://www.instagram.com/epslijmargentina).



## Mayo de las lenguas

Este año, la AEFÉ ha decidido poner en marcha su primera edición del "Mayo de las lenguas" con el fin de desplegar y promover la celebración del plurilingüismo que es la Semana de las Lenguas, un evento que se realiza cada año en Francia desde hace seis años. Este Mayo de los Idiomas permitió a los jóvenes de nuestro establecimiento darse cuenta de la importancia de hablar varios idiomas y de la apertura que se deriva del contacto con diferentes culturas. Los profesores ofrecieron a los alumnos la oportunidad de expresarse en torno al siguiente tema: "Atrevámonos a las lenguas, para los ciudadanos del mañana".



En inglés, los estudiantes de 6C, supervisados por la profesora Laure Vallée, hicieron un video para responder a la pregunta "Future Citizens: Why are languages important?", Mientras que los estudiantes de último año de la especialidad LLCER (grupo de la profesora Sylvie Latil) reflexionaron sobre la importancia de los idiomas y el lenguaje en general. Este trabajo resultó en el desarrollo de un muro virtual colaborativo cuyo título es simbólicamente "Language(s) Matter(s)". En la opción de chino, la profesora Anahi Ontivero propuso a algunos estudiantes explicar en un breve video por qué, en 2021, era importante hablar mandarín. Finalmente, en español, como parte de un intercambio virtual, los alumnos de 1C pudieron presentar, en forma de videocápsulas, una reseña de la cultura argentina a los alumnos del bachillerato francés en Túnez y explicarles lo que significa ser argentino, hoy, según ellos.

Con gran placer, los alumnos y sus profesores los invitan a descubrir estos hermosos proyectos en la página web del liceo. ¡Viva los idiomas, viva el multilingüismo!

## Premio Literario Macondo

El Premio Macondo (Premio Literario de los liceos franceses en América del Sur), que se encuentra en su primera edición, tiene como objetivo presentar a nuestros alumnos de 2C, 2E y estudiantes voluntarios de 1ère que siguen la especialidad Humanidades, Literatura y Filosofía, la diversidad de la novela ultra contemporánea y de guiarlos hacia una "lectura placentera". A través de estas lecturas, intercambiamos ideas sobre las cuestiones sociales que plantean las obras leídas.

Los estudiantes ya han podido participar en talleres de escritura y en charlas con los autores participantes del premio, que continúan aún esta semana.

El objetivo es que compartan e intercambien ideas sobre estas lecturas.

Los libros seleccionados este año son: La petite dernière de Fatima Daas, Le lièvre d'Amérique de Mireille Gagné, Les lumières d'Oujda de Marc Alexandre Oho Bambe et L'anomalie de Hervé Le Tellier (Prix Goncourt 2020).

¡Síguennos en Instagram!: @Prixmacondo



## **Exámenes**

### **E3C**

Hemos presentado una Solicitud a la DGEGP para permitir que los estudiantes de Terminale pasen los exámenes el 28 de junio de manera presencial. Los profesores, estudiantes y familias serán informados a más tardar el 15 de junio si esta fecha se mantiene o se pospone.

### **Gran oral: recursos en internet para los alumnos**

<https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-comment-se-passe-le-grand-oral-100028>

## **Equilibrio de los empleos de tiempo para las clases a distancia**

Se está trabajando para equilibrar los horarios de las clases a distancia de los alumnos de 2nde, 1ere y terminale. Se realizarán algunos cambios a partir del lunes 7 de junio. Se hará un nuevo punto a principios de la próxima semana para la semana siguiente.

## **Cifras de COVID entre el 23 de febrero y el 2 de junio (personal y alumnos)**

### Establecimiento global:

125 casos declarados, incluidos 43 casos confirmados (34%). (5 en espera de PCR).  
incluyendo 27 en jardín (22%), 35 en primaria (28%) y 63 en secundaria (50%).  
43 casos confirmados, de los cuales 12 en jardín (28%), 4 en primaria (9%) y 27 en secundaria (63%).  
149 burbujas cerradas, de las cuales 46 por casos confirmados (31%).

### Secundario:

63 casos declarados, incluidos 27 casos confirmados (43%). (3 en espera de PCR).

### Primario:

35 casos declarados, incluidos 4 casos confirmados (11%). (1 en espera de PCR).

### Jardín de infantes:

27 casos declarados, incluidos 12 casos confirmados (44%). (1 en espera de PCR).

Personal: 9 empleados, todas las categorías combinadas, han contraído COVID.

## **Proximas fechas**

CESC : miércoles 16 de junio a las 15h [meet.google.com/pcy-qybg-ddh](https://meet.google.com/pcy-qybg-ddh)

CHSCS : miércoles 16 de junio a las 18h [meet.google.com/uwt-psup-mep](https://meet.google.com/uwt-psup-mep)

**Reuniones de información sobre la orientación para los padres y alumnos, con la dirección.  
Los profesores que deseen participar son bienvenidos.**

Martes 15 de junio 18h : padres y alumnos de 1<sup>ère</sup> y terminale

<https://us02web.zoom.us/j/89566801755?pwd=TzdpdEIDNVFZZHVidDARL0hDYm91UT09>

ID de reunión: 895 6680 1755

Código de acceso: 678364

Jueves 17 de junio 18h : padres y alumnos de 2nde

<https://us02web.zoom.us/j/82498322202?pwd=eTQ1QmFyWXJVNWewTmJYUzAwa0ZFQT09>

ID de reunión: 824 9832 2202

Código de acceso: 006554

### **Vacunación en territorio argentino:**

Esta semana, muchos miembros del personal pudieron programar una cita para vacunarse. Esta es una buena noticia y es muy reconfortante. Temporalmente, esto generó ausencias el día de la vacunación y en ocasiones al día siguiente cuando algún personal tuvo reacciones a la vacuna. Dado el corto plazo entre el aviso de turno y la fecha de vacunación y que las reservas de suplentes están agotadas actualmente, en ocasiones ha sido necesario pasar la clase a distancia o inclusive suspender determinados cursos.

A título informativo: Actualmente solo el personal con DNI puede vacunarse en Argentina. Sin embargo, el personal residente y expatriado no está autorizado a tener DNI. Por lo tanto, por el momento no tienen acceso a la campaña de vacunación de Argentina.

### **Vacunación en territorio francés para agentes expatriados y residentes:**

La vacunación en territorio francés durante las vacaciones aparece por el momento como la única forma de obtener una vacuna para esta categoría de personal, y de obtener una vacuna aprobada por la Unión Europea, que será importante en la implementación del pase de vacunación facilitando los trámites durante el viaje.

El personal que lo necesite será autorizado por la AEFÉ y la Embajada para anticipar su salida a Francia o retrasar su regreso, con el fin de poder beneficiar del tiempo requerido para las dos dosis. Durante este período, darán sus clases a distancia. Estas disposiciones se implementarán no solo para nuestro establecimiento, sino para todo el personal expatriado y los residentes de la AEFÉ de ritmo Sud.

Estas cuestiones fueron discutidas durante la sesión plenaria realizada el miércoles, en presencia de la Embajadora, la 1era Consejera, el COCAC y, por la AEFÉ, el Director de Recursos Humanos, el Jefe del Sector Américas, el Inspector de la escuela primaria, a cargo de la zona AMLASUD.

Entre los otros temas discutidos durante este importante encuentro: clases presenciales y a distancia, protocolos vigentes y su desarrollo, programas escolares, próximos exámenes, trabajo de fondo a realizar en el marco del proyecto de establecimiento.