

Boletín informativo del 12 de octubre de 2020

Información para los padres y madres de jardín de infantes y primaria

Estimadas familias,

El martes 13 de octubre entramos en el último período de este año escolar completamente atípico. Recientemente hemos hablado con sus representantes sobre los puntos que enumero a continuación y que considero importante informarles directamente. Este correo es el primer boletín informativo que les enviaré, a partir de ahora, de forma periódica.

Regreso a clases presenciales:

Los últimos anuncios de las autoridades argentinas nos permiten esperar, en un futuro próximo, un regreso parcial de los alumnos de ciertos niveles. Deberíamos recibir el martes 13 las instrucciones precisas de parte de la DGEGP sobre el marco regulatorio requerido para esta recepción. Sepan que estamos decididos a organizarlo lo antes posible y para el mayor número posible de alumnos. En cuanto sea posible, les informaremos sobre la modalidad adoptada.

Continuación de la educación a distancia y adecuaciones a su organización:

En paralelo a este potencial y progresivo regreso a clases de ciertos niveles, la educación a distancia continuará para un gran número de alumnos.

Hemos escuchado solicitudes de muchos padres sobre el volumen de horas de las clases en línea y sobre la exposición de los alumnos al idioma francés. Han recibido los horarios para la próxima semana, que permiten avanzar hacia un encuentro diario en francés, o alcanzarlo, según el nivel. Ajustaremos aún más la organización de algunas clases para lograr este objetivo en las próximas semanas.

Para evitar malos entendidos, no duden en plantear sus dudas sobre esta nueva organización al docente o a la dirección de la escuela primaria.

Siguiendo la misma línea, me complace anunciar que una biblioteca “drive” se inaugurará muy pronto. Esto permitirá que sus hijo/as tomen prestados libros previamente reservados a los bibliotecarios, sin ingresar a la escuela, ya que habrá una guardia dos veces por semana en la entrada del Liceo.

Finalmente, las actividades periescolares y los recreos virtuales continuarán y permitirán que los alumno/as se sigan reuniendo y compartiendo con otros adultos situaciones tanto lúdicas como educativas.

Próximas consultas y reuniones:

Este año nos impone a todos un gran desafío en términos de la calidad de nuestros intercambios de ideas y de información. La imposibilidad prolongada de intercambiar fluida y directamente dificulta la comprensión de nuestros respectivos problemas. Estoy muy apegada a la calidad del diálogo con los padres y hemos trabajado con sus representantes de Amicale y Fraternité de forma muy regular, en reuniones específicas, así como dentro de las instancias institucionales. También nos hemos tomado el tiempo durante estas vacaciones para hacer un balance de la situación actual con cada una de ellas, y continuaremos reuniéndonos en un mínimo de dos reuniones mensuales.

Pero también es necesario reunirnos con ustedes de manera más directa, como era el objetivo de la reunión del 30 de septiembre, sin haberlo logrado de manera satisfactoria. Compartí con ambas asociaciones mi deseo de definir un formato de reunión más propicio. Los invito a proponer a sus representantes cualquier sugerencia que tengan sobre el fondo y la forma de estas reuniones. Aquí nuevamente, si las autoridades lo permiten, no excluyo la posibilidad de encuentros híbridos: presenciales en el colegio, en grupos reducidos, pero retransmitidos a distancia para otros padres que no pudieran estar presentes por cuestiones de limitación en nuestras capacidades.

Reinscripciones y preguntas financieras:

Desde el martes 13 hasta el viernes 23 de octubre, se abrirá el plazo de reinscripción para el año 2021.

Comprendo perfectamente que para un número importante de ustedes este tema está necesariamente ligado al aumento de la cuota, que es una gran preocupación en un contexto de gran incertidumbre económica.

Hemos logrado hacer retroceder algunos de los límites habituales en cuanto a las estrictas normas presupuestarias que rigen a los establecimientos en gestión directa (EGD) de la AEFÉ, de los que formamos parte. Les recuerdo que el Liceo Jean Mermoz es el único EGD en Sudamérica, y como tal no tiene el mismo margen de maniobra que los demás establecimientos convencionales, en particular la posibilidad de realizar reducciones durante el año. Esta desventaja se compensa con

otras ventajas financieras, siendo la principal que Francia cubre la mitad de los sueldos del personal residente, lo que corresponde al 25-30% del presupuesto de salarios. Además, este estatus EGD nos ha obligado a decidir hasta ahora la cuota escolar de una sola vez, seis meses antes del próximo ingreso escolar, lo que evidentemente es un ejercicio muy complejo en un contexto de inflación impredecible. Tras un diálogo con las autoridades, logramos obtener un mayor margen de acción, lo que me permite finalmente anunciar un aumento estructurado de la siguiente manera:

- un aumento diferenciado: 28% para las clases de primaria, de collège y de lycée, 20% para las clases de jardín de infantes, con el fin de tener en cuenta las dificultades específicas que encontraron los padres de estos niveles para apoyar la educación a distancia.
- un aumento de dos pasos:
 - de febrero a mayo, según los porcentajes anunciados anteriormente,
 - luego de junio a noviembre, según porcentajes que serán calculados de la inflación real evaluada en junio, y sobre la evolución de los salarios decididos por las paritarias. **De esta manera, tendrán la garantía de que los aumentos coincidirán estrictamente con los costos necesarios para el funcionamiento del colegio.**

También me gustaría aprovechar este punto para recordarles que las solicitudes de ayuda económica, tanto del Estado francés como de la Fundación, son más imprescindibles que nunca. Invito a todas las familias que atraviesan dificultades económicas a solicitarlas, aunque nunca antes hayan hecho esta gestión.

Como recordatorio, los pedidos de ayuda económica se organizan de la siguiente manera:

- Las familias argentinas, deben tomar contacto con
 - Belén, belen.sirimarco@mermoz.edu.ar para el dossier de ayuda económica de la Fundación. Las solicitudes de ayuda de la Fundación para 2021 deberán enviarse a Belén **antes del 13 de noviembre de 2020.**
 - Jorge jorge.tresca@mermoz.edu.ar por acuerdos de pago.
- Las familias francesas deben tomar contacto con el consulado service-social.buenos-aires-cslt@diplomatie.gouv.fr

Preparación de los distintos escenarios para el inicio del año escolar 2021:

Como ya he dicho en varias ocasiones, todo el personal del colegio está esperando el regreso presencial y está encantado con la idea de encontrar finalmente a sus alumnos y a toda la comunidad escolar. Todos esperamos que este horizonte sea el del inicio del año escolar de febrero de 2021. Sin embargo, la imposibilidad de predecir la evolución de la situación sanitaria y las decisiones de las autoridades que estarán relacionadas con ella, nos lleva a plantearnos varios escenarios, que ya están previstos en nuestro protocolo de regreso a clases. Esta organización permitirá, según las instrucciones impartidas, recibir a grupos de alumnos a un ritmo de días o semanas alternados. También se organizará de forma híbrida, es decir combinará la modalidad presencial y a distancia, según los grupos y los periodos.

Finalmente, se está estudiando una nueva plataforma digital, que permitirá a los maestros, a los alumnos y a las familias acceder a importantes recursos en línea, compartir un horario claro y equilibrar el trabajo sincrónico y asincrónico.

Gracias por su atenta lectura.

Muy cordialmente.

La Rectora

Laurence LEYENDECKER