

Projet d'Établissement 2017-2020 - Lycée Franco Argentin Jean Mermoz –Buenos Aires-Argentine

Axe A : Perfectionner l'apprentissage du français et des langues

Domaines	Actions proposées au LJM	Indicateurs
1. Renforcer la maîtrise du Français	1.) Préparer les élèves en fin de cycle 3 et en 2nde aux différentes certifications DELF Junior B1 / B2. DELF : JCO	<ul style="list-style-type: none"> • Evolution des taux de réussite en compréhension de l'oral, expression orale... Evolution de la "lecture plaisir", Ecoute, en langue française... • Nombre d'élèves certifiés dans chaque langue(et d'adultes).
	2.) Cycle 1: mise en œuvre d'une démarche d'apprentissage en programmation globale (par projets et par thématiques, réalisations concrètes) + appui d'un 2ème enseignant en français sur les ateliers alignés de langage oral.	<ul style="list-style-type: none"> • cycle 1: analyse des productions orales et évaluation en fonction du CECRL (niveau attendu fin de cycle: A2 oral).
	3.) Cycle 2 (CP, CE1), augmentation du temps d'enseignement en français (8h en Esp semaine / 16h en français) / cycle 2 et 3 (CE2 à CM2) mise en œuvre d'une démarche d'apprentissage en programmation globale (radio CM2, projet poésie CM2, projets bilingues).	<ul style="list-style-type: none"> • Degré de mise en place du projet plus d'enseignement français en français(CE2 au CM2)
	A 14 LA FEMME DANS LA CITÉ : S. DURAND, F. BOSSER.	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'élèves impliqués dans ces actions.- Partenaires impliqués
	A 15 JE SUIS UN HÉROS : S. DURAND.	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'élèves impliqués dans ces actions
	A 16 APP "Dessine-moi une BD" du CM1 à la terminale : lecture de BD et création de BD. Production orale et écrite.	<ul style="list-style-type: none"> • APP "Dessine-moi une BD": productions des élèves (blog, site dédié). http://dessine-moi-une-bd.blogspot.com.ar http://dessinemoiunebd.portfoliobox.io/
	A 17 LA WEB RADIO des 2nde : J. SANTACANA, M. CHIARAMONTE.	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'élèves impliqués dans ces actions- Importance de la médiatisation sur BA.
A 18 Mettre en place des cours de langue française pour tous les personnels M. BAUTISTA	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de personnels(agents et professeurs) inscrits et ayant réussi les certifications 	
2. Consolider la qualité du bilinguisme et renforcer la maîtrise de la langue du pays d'accueil.	A 21 : LANGUE ESPAGNOL ET ART : M. SPEZZAPRIA A 22 : Classe d'Accueil Mme SPEZZAPRIA A 23 : Classe d'Appui Linguistique : Karine ACOSTA A 24 : Appréhender la construction des langues dans notre contexte bilingue.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminution sensible des erreurs classiquement commises, tant à l'oral qu'à l'écrit. • Manifestation de prise de conscience des relations entre des textes en différentes langues; leurs points communs // leur différence; décloisonnement des activités de compréhension.
	CYCLE 1: accueil des élèves dans leur langue maternelle et introduction progressive du français.	<ul style="list-style-type: none"> • CYCLE 1: évaluation par observation.

3. Favoriser une politique ambitieuse en matière d'enseignement et d'apprentissage d'autres langues internationales	A31 : Harry Potter and the Philosopher's Stone : D. BASSO, N. GAUTIER.	<ul style="list-style-type: none"> Nb d'élèves impliqués dans ces actions
	A32 : Proposer le Chinois aux élèves de 2 ^{nde} JDS	<ul style="list-style-type: none"> Nb d'élèves inscrits et allant jusqu'au Baccalauréat
	A 33 : Poursuite de l'option Portugais : Marcos RODRIGUEZ	<ul style="list-style-type: none"> Nb d'élèves inscrits et allant jusqu'au Baccalauréat
	A 34 : Politique de certifications des langues : /DELE/ PET/ BRAZ : Proposer une entrée différente dans la langue en développant de nouvelles compétences linguistiques.	<ul style="list-style-type: none"> Nb d'élèves certifiés dans les différentes langues.
4/5 Renforcer la compétence interculturelle.	A 41 CAFÉ DES SCIENCES SOCIALES : JR LAMBERT. A 42 ECRITURE ET JEU THÉÂTRAL : C. REDON, B. SOUBANNIER. A 43 COMMENT UN LIVRE VIENT AU MONDE : S. CIRILLO. A 44 CONTES SONORES : L. MEDINI. A 45 RENCONTRES PLURILINGUES : F. RATTI, S. ROSSI. A 46 LE RENDEZ-VOUS DES HÉROS : C. REDON. A 47 ÉCOLE, COLLÈGE ET LYCÉE AU CINÉMA : N. PRIMOT. A 48 LES MEMOIRES ET LEUR CONSTRUCTION EN FRANCE ET EN ARGENTINE : M. CHIARAMONTE, J. SANTACANA. A 49 L'APPORT DE L'IMMIGRATION AU PROJET NATIONAL : M. CHIARAMONTE, P. LOPEZ. A 50 : Débats bilingues dans le cadre des EPI 3^{ème}. A 51 : AMBASSADEURS EN HERBE : M. Santiago A 52 : Festival du Théâtre de la Zone Amlasud : F. Bosser A 53 : SLAM. : E. Devriendt A 54 : Semaines des lycées du monde : J. de SOUSA A 55 : Jeux Internationaux de la Jeunesse : P. Saracino A 56 : Rencontres de l'aéropostale : B. Fila A 57 : Oraux des rapports de stages des élèves de 3^{ème}.	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'élèves-d'adultes impliqués

Axe B : Assurer la continuité et organiser les apprentissages

<u>Domaines</u>	<u>Actions proposées au LJM</u>	<u>Indicateurs</u>
1. Cycles et continuité	<p>Conseil école collège : Olympiades CM2/6ème. Visite des classes de CM2 en 6ème et des GS au CP. Visites des enseignants du second degré en classe Primaire.</p> <p>B11 : OMA : S. MOLLARD, B. LEBRE. B12 : SEMAINE DES SCIENCES : F. BOSSER. B13 : CHORALE A L'ELEMENTAIRE : I. LOPEZ DE LA ROSA. B14 : CHORALE AU SECONDAIRE : G. CASTILLO. B15 : COLLÈGE ET LYCÉE AU CINÉMA : N. PRIMOT. B16 : OLIMPIADAS CM2-6°: M. CAPURRO. B17 : EAU-LYMPIADES : B. FILA. B18 : FÊTE DE LA MUSIQUE 2017 (secondaire) : G. CASTILLO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Web classeur ou autre... • Nombre d'élèves participants et résultats obtenus • Nombre de représentations et d'élèves actifs dans les différentes actions.
2. Parcours personnalisés	<p>B2 : Aides et Accompagnements Personnalisés dès la maternelle jusqu'en terminale. Tous les professeurs. (construction d'un parcours AP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Réelle mise en place d'un Parcours Mermoz qui concerne l'AP durant toute la scolarité de l'élève-Degré d'avancement de ce parcours.
3. Parcours d'intégration et d'inclusion	<p>B31 : Classe accueil/ d'appui linguistique</p> <p>B32 : Intégration des élèves à besoin éducatif particulier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'élèves non hispanophones et non francophones durant la première année, et durée passée dans le dispositif • Qualité de la prise en charge des élèves à besoin éducatif particulier.
4. PEAC (Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle)	<ul style="list-style-type: none"> • Le parcours existe en maternelle mais il manque une coordination inter-cycle sortie à thème. <p>B41 : SPECTACLE d'ACROSPORT (mi-novembre 2017) : P. SARACINO. B42 : MOBILISATION DU LANGAGE au Cycle 1 A TRAVERS LES ARTS PLASTIQUES : M. FLOREZ. B43 : « Le MUR » : V. MIYARES - P. TOPICH. B44 : LA FEMME DANS LA CITÉ : F. BOSSER - S. DURAND. B45 : VISITE GUIDÉE DU THÉÂTRE COLON : G. CASTILLO. B46 : DESSINE-MOI UNE BD : Nicolas PUZENAT B47 : ACTIVITES PERIEDUCATIVES : Jorge LANNOT B48 : FESTIVAL des TALENTS –FRANCOZ : JDS+JCO B49 : CONCOURS d'ART –Amicale des Parents : Mme DUPUIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A mettre en place pour une continuité réelle de l'EM à la Terminale • Nb participants et qualités des différentes prestations

<p>5. Parcours numérique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equipement dans toutes les classes d'un vidéoprojecteur : M BAUTISTA • Carnet numérique d'entraînement en EPS en secondaire. : Cyprien KOSTRZEWA • Communication numérique par Blogs et par le site du lycée : Primaire • Spécialité ISN en TS depuis 2014. <p>B 51 : Intégrer la pratique du numérique dans l'enseignement en maternelle : L. MEDINI. B 52 : Equipement de tous les élèves du collège de Chromebook : JC. ORAIN B 53 : Communication avec le parents : KIDIZZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de salles de classe équipées en vidéo projecteurs- TBI • Réelle mise en place • Nb de visiteurs et à quels moments • Nb d'élèves qui suivent cet enseignement • Degré de Satisfaction de cette utilisation- nb d'élèves concernés • Nb d'élèves concernés- degré de satisfaction des élèves-professeurs-parents • Degré de satisfaction des parents et des professeurs
-------------------------------------	--	---

Axe C : Optimiser la qualité et l'efficience du pilotage pour favoriser le développement de pratiques d'excellence.

<u>Domaines</u>	<u>Actions proposées au LJM</u>	<u>Indicateurs</u>
<p>1. Communication Échanges</p>	<p>1. Ménager des temps de concertation pour les enseignants par discipline et inter-cycles sur le temps scolaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fréquence des réunions, participation des personnels. • Inscrire à l'EDT une plage horaire (jeudi 16h30-17h30), avec un maximum de professeurs libres de cours
	<p>2. Privilégier des journées ou 1/2 journées d'intégration des personnels, des élèves et des parents lors des rentrées de février et août.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implication des élèves du CVL dans l'accueil de leurs camarades-Nombre d'actions réellement mises en place.
	<p>3. Rééquilibrer la communication virtuelle / papier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Réalité de la diminution de la communication physique.
	<p>4. Créer un trombinoscope des personnels pour faciliter la connaissance des membres et de leurs fonctions. C14 : Faciliter le dialogue (PERSONNELS) : J. DE SOUSA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OUI /NON • Nombre et qualité des réunions avec les représentants des personnels.
	<p>5. Création de temps récréatifs, sportifs, culturels, artistiques hors temps scolaires pour les personnels. Relancer les matches profs / élèves. Créer une Amicale des personnels. C16 : Faciliter le dialogue (PARENTS) : J. DE SOUSA. C17 : Faciliter le dialogue (NON ENSEIGNANTS) : M. BAUTISTA C18 : PRÉPARER la remise des BULLETINS aux parents : J : DE SOUSA. C19 : MIEUX INFORMER LES PARENTS ÉLÈVES : J. DE SOUSA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fréquence des évènements, nombre de participants 1er et 2nd degrés et autres catégories de personnels. (Juillet et décembre) • Nb de réunions réellement tenues durant l'année. • Nb d'élèves et de parents concernés par le dispositif-Extension à d'autres niveaux ? • Mise à disposition de Pronote pour les parents (gérer les absences sans papiers ?)
	<p>C2 Certification en langues</p> <p>1. En anglais, PET for school en classe de 2nde (A2/B1), pris en charge par l'établissement. Quelle suite ? First / CAE ?...</p> <p>2. En français, DELF B2 en classe de 2nde auprès d'un public volontaire pour cette année, pour toute la cohorte l'an prochain. Mettre l'accent sur l'oral (Compréhension/expression), développer des compétences linguistiques moins travaillées dans le cadre du français "littéraire".</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse post examen des réussites / échecs par compétences pour agir sur les pratiques. • Evolution du nombre de candidats présentés dans chaque certification. • Taux de réussite / positionnement.

2. Évaluations et certifications	3. En français, DELF junior A2 en classe de 6ème. Test avec une épreuve de positionnement avant généralisation à l'ensemble de la cohorte.	<ul style="list-style-type: none"> Nb de professeurs habilités Nb d'adultes ayant suivi la formation Résultats obtenus par nos personnels
	4. En espagnol, proposer le DELE en classe de 6ème / 2nde aux élèves dont le français est la langue maternelle et qui ne présentent pas le DELF.	
	5. En espagnol, poursuivre le positionnement de l'ensemble des élèves, personnels et parents volontaires pour le DELE du A1 au C2 et dans la mesure du possible continuer à ouvrir un centre d'examen DELE chaque année dans l'établissement pour faciliter la présentation des candidats. Habilitier des personnels pour les niveaux A1 et A2.	
	C26 : ÉVALUATION PAR COMPÉTENCE : J.C ORAIN. Poursuivre l'expérience de l'évaluation par compétences au-delà de la classe de 6ème	<ul style="list-style-type: none"> Niveaux concernés 6^{ème} -3^{ème} classes de 2nde
3. Formation continue	C31 : PFCP : J. DE SOUSA Mieux prendre en compte les besoins en formation des personnels, en lien avec les priorités de l'établissement et les réformes en cours.	<ul style="list-style-type: none"> Taux de satisfaction des personnels
	2 Organiser des temps de mutualisation des acquis des stages PRF, notamment des stages transversaux vers les autres enseignants.	<ul style="list-style-type: none"> Nb des CR au retour des Formation Qualité de ce CR – Opérationnalisation des acquis partagés
	3 Optimiser le fonctionnement de la Cellule de la Formation Continue.	<ul style="list-style-type: none"> Fonctionnement de la Cellule de Formation Continue du Lycée
	4 Recenser les compétences parmi les personnels et relancer un Plan interne de formation.	<ul style="list-style-type: none"> Nb de formation mise en place en interner
4.Équipement et sécurité	C41 : PPMS : J. DE SOUSA. C42 : PPMS –Intrusion- attentat	<ul style="list-style-type: none"> Nb d'exercices d'évacuation- Confinement Qualités des exercices
5.Contrôle qualité	C51 : SUIVI DU PE : J. DE SOUSA.	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place réelle du Comité de suivi Nb de réunions et bilan des réunions de suivi

Axe D : Faire du Lycée Franco argentin un établissement qui s'inscrit dans les avenir

Domaines	Actions proposées au LJM	Indicateurs
1. Parcours citoyen	<ul style="list-style-type: none"> • 1. ASSR au collège. Th. Fabiano • 2. Evolution du projet autour du rôle du délégué dès le CE1 • 3. Conseil de délégués et les formations qui incluent les CM2 tout au long de l'année. • D14 : Formation des délégués et du CVL : T. FABIANO. • 5. Développer l'autonomie de l'élève dès la PS. • 6. EPS et Citoyenneté. • D17 : TOURNOI INTER CLASSES DE TENNIS BALLON : S. BARRASA, N. AUSTI • 8. Les voyages et les sorties scolaires. • D19 : L'INFORMATION EN CRISE : J. FOUSSIER, P. LOUBET, JR LAMBERT 	<ul style="list-style-type: none"> • Nb d'élèves ayant réussi les deux ASSR • Nombre d'activités proposées aux élèves, nombre d'élèves participants • Nombre de Conseils d'enfants. • Nombre d'action mises en place suite aux Conseils d'enfants • Nombre de Conseils des délégués pour la vie lycéenne. "établissement" en activité dans le réseau • Nb d'actions initiées par le CVCL • Nb d'élèves participants et degré de satisfaction des élèves-professeurs et parents
2. Parcours d'orientation	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Forum des métiers de la troisième à la terminale. • 2. AP orientation en seconde. • 3. Stage professionnel en 3eme. • 4. Action : Intervention des élèves HEC en Terminale. • 5. Prépa Science Po • 6. D26 : VISITE DE L'USINE DE PSA/Bourse/Banque Mondiale : F. BLAIS. • 7. D27 : DÉCOUVERTE D'ENTREPRISES ET DE LEURS MÉTIERS : JR LAMBERT • 8. Convention Louis Le Grand. • 9. ADN-AEFE (Porto et Strasbourg). 	<ul style="list-style-type: none"> • Nb d'élèves et de professeurs et parents impliqués • Nb d'élèves partis en France en janvier • Nb d'élèves partis en France ou dans le Réseau
3. Parcours solidaire / engagement	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Engagements dans la collecte de Chaco. • 2. Engagements "Sumando Ladrillos" • D31 : CHACO / Padrinazgo de la escuela n°14 en Quitilipi : P: QUINN. • D32 : PROJET WEB RADIO : J. SANTACANA, M. CHIARAMONTE. • D33 : AIDE AUX DEVOIRS ENTRE ÉLÈVES : JC ORAIN. • D34 : LA BANQUE ALIMENTAIRE DE BUENOS AIRES 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'élèves impliqués dans ces dispositifs
4. Parcours écoresponsable	<ul style="list-style-type: none"> • Eco club Mme QUINN 	<ul style="list-style-type: none"> • Nb d'actions entreprises
5. Parcours Santé	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Prévention du dos. / Boissons sucrées Infirmière • 2 Les tables rondes des addictions (alcool/drogues). JCO • D53 : Partager une journée à la campagne : ENSEIGNANTES CP. • D54 : SENSIBILISATION À L'USAGE RESPONSABLE D'INTERNET : Guthmann • D55 : APPROCHER ET APPRENDRE PAR LE HAUT NIVEAU : E. CASSINERIO • D56 : ECO CITOYENNETÉ ET ORIENTATION : R. LAMY. • D57 : BIEN ÊTRE AU LYCÉE JEAN MERMOZ (PERSONNEL)/ ELEVES : P. QUINN, T. FABIANO. • D58 : GASTRONOMIE ET RAYONNEMENT CULTUREL : D. VALDMAN, J. FOUSSIER. • D59 : Cross de l'établissement : C. KOSTRZEWA 	<ul style="list-style-type: none"> • Nb d'actions de prévention/ d'information/Nb d'élèves impliqués/Nb d'élèves ayant participé.